PLANO DE ENSINO 2025

**I – IDENTIFICAÇÃO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA** | Problemas Políticos  Contemporâneos | **CARGA HORÁRIA** | 72h |
| **CURSO** | Sociologia e Política | **SEMESTRE** | 7º / 2025 |
| **PROFESSOR** | Isabela Kalil | **TITULAÇÃO** | Doutora |
| **CÓDIGO DA DISCIPLINA** |  |  |  |

**II – OBJETIVOS**

**GERAL**

Abordar as transformações contemporâneas na Ciência Política e sinalizar uma agenda propositiva de pesquisa para o enfrentamento dos problemas emergentes.

**ESPECÍFICOS**

• Analisar o crescimento da desigualdade e da violência.

• Discutir a redução das políticas sociais e dos direitos.

• Compreender o processo de ressurgimento de tendências antidemocráticas.

• Abordar a crise ambiental e sua relação com problemas políticos contemporâneos.

• Abordar o tema das epidemias e pandemia com contexto contemporâneo.

• Compreender as transformações do neoliberalismo e suas consequências para a política.

• Discutir o papel da tecnologia, aplicativos, plataformas digitais, redes sociais e aparatos de vigilância na política contemporânea.

**III – EMENTA**

Esta disciplina trata dos problemas emergentes da contemporaneidade, tais como crescimento da desigualdade e da violência; redução das políticas sociais e dos direitos; crescimento de epidemias e pandemias; crise ambiental e a natureza política desses problemas. A disciplina procura abordar de forma ampla as transformações do nosso tempo assim como sinalizar uma agenda propositiva de pesquisa para o enfrentamento dos problemas delas decorrentes.

**IV. CONTEÚDO SELECIONADO**

MÓDULO I: TEORIAS E MÉTODOS EM CIÊNCIA POLÍTICA

1. Debates contemporâneos e temas emergentes na Ciência Política

2. O que define a pesquisa em Ciência Política: problemas, objetos e métodos de investigação

3. Métodos de investigação: tensões entre teoria e pesquisa empírica

MÓDULO II: PROBLEMAS POLÍTICOS CONTEMPORÂNEOS – ENQUADRAMENTOS CONCEITUAIS E ANALÍTICOS

4. Debates sobre neoliberalismo: racionalidade, subjetividade e Estado

5. Pós-crise de 2008: Neoliberalismo progressista x populismo reacionário

6. Perspectivas feministas sobre o neoliberalismo: conservadorismo e ascensão antidemocrática

7. Perspectivas sobre o neoliberalismo a partir da América Latina

8. Debates contemporâneos sobre populismos

MÓDULO III: PROBLEMAS POLÍTICOS CONTEMPORÂNEOS – ESTUDOS DE CASOS SELECIONADOS

9. Movimentos sociais e participação política: políticas progressivas e regressivas pós-crise de 2008

10. Meio ambiente, expulsões e migrações

11. Democracia e tecnologia: da vigilância aos *tech bros* na era Trump

12. Perspectivas de pesquisas em Problemas Políticos Contemporâneos

**V. METODOLOGIA**

Cada módulo do curso irá explorar e priorizar diferentes metodologias ativas de ensino e a resolução de diferentes problemas a partir de questões conceituais e empíricas. Entre os recursos utilizados estão: aulas expositivas presenciais, debates e discussões de textos, análise e debates de textos, material audiovisual, atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), tanto por meio de sessões ao-vivo em caráter remoto quanto por meio de exercícios e tarefas virtuais.

**INTRODUÇÃO E MÓDULO I**

Serão priorizadas, na primeira parte das aulas, atividades de aulas expositivas presenciais e dialogadas, leitura de textos em sala, debates e discussões sobre as leituras obrigatórias, complementares e outros materiais e documentos sugeridos em formato texto e multimídia. Na segunda parte das aulas, serão priorizadas atividades de produção intelectual discente em sala (de forma prioritária) e via AVA (de forma complementar) guiadas para a resolução de problemas.

As questões norteadoras do módulo I são: **Considerando a pluralidade do campo da Ciência Política em suas sub-áreas, como o campo se formou no Brasil (a partir da década de 1970/80). Qual o estado da produção científica contemporânea na disciplina (a partir da década de 2000)? Quais os objetos, problemas e métodos mobilizados na disciplina atualmente?** O produto dessa atividadeconsiste no mapeamento da produção acadêmica em periódicos A1 de Ciência Política (realizado em sala e via AVA). A avaliação do Módulo I equivale até 3,0 pontos da média final (2,0 pontos pelo mapeamento e 1,0 ponto pela apresentação dos resultados em sala). Além do uso das metodologias ativas, o Módulo I tem como objetivo familiarizar os discentes com a produção em periódicos da área e o processo de produção e publicação científica.

**MÓDULO II**

Serão priorizadas atividades de aulas expositivas presenciais e dialogadas com a discussão de leitura, de textos em sala, debates e discussões sobre as leituras obrigatórias, complementares e outros materiais e documentos sugeridos em formato texto e multimídia. As questões norteadoras do módulo II são: **Quais os enquadramentos conceituais e analíticos dos problemas políticos contemporâneos? Quais as dinâmicas entre os problemas políticos em escala global e as especificidades da América Latina? Quais os alcances das teorias produzidas no “norte global” para o caso brasileiro?** A avaliação do Módulo II equivale até 3,0 pontos da média final com a produção de um texto crítico e autoral por parte dos discentes em diálogo com a bibliografia do módulo.

**MÓDULO III**

Serão priorizadas, na primeira parte das aulas, atividades de aulas expositivas presenciais e dialogadas, leitura de textos em sala, debates e discussões sobre as leituras obrigatórias, complementares e outros materiais e documentos sugeridos em formato texto e multimídia. Na segunda parte das aulas, serão priorizadas atividades em sala de discussão dos estudos de casos produzidos pelos discentes a partir dos temas selecionados no curso. As questões norteadoras do módulo II são: **Quais os objetos e problemas políticos emergentes após a crise de 2008? Quais temas e objetos devem ser considerados para a construção de uma agenda de pesquisa na área? Quais são as perspectivas de pesquisas em Problemas Políticos Contemporâneos?** A avaliação consiste na produção e apresentação de estudos de casos sobre os temas selecionados: resistências e movimentos sociais, meio ambiente e migrações, fronteiras, violência e encarceramento, democracia e tecnologia, eleições e *fake news* e perspectivas de pesquisa em problemas políticos contemporâneos. Os estudos de caso devem dialogar com a bibliografia dos módulos II e III. O estudo de caso (individual ou em grupo, a depender do número de discentes em sala) vale até 4,0 pontos da média final. A produção do estudo de caso em forma de texto vale 3,0 pontos. E a apresentação em forma de breve seminário a ser apresentado em sala vale 1,0 ponto. As apresentações e entregas dos estudos de caso deverão ser realizadas nas datas das respectivas apresentações.

**VI. AVALIAÇÃO**

As avaliações consistem em atividades teóricas e atividades práticas realizadas no decorrer do semestre, em cada um dos módulos da disciplina.

**A média final consiste na soma das avaliações dos três módulos.**

**Avaliação 1 (3 pontos) + Avaliação 2 (3 pontos) + Avaliação 3 (4 pontos) = Média Final**

**MÓDULO I – Atividade prática de mapeamento da produção acadêmica em periódicos A1**

**Avaliação em Grupo (dupla ou até 3 discentes) valendo 3,0 pontos**

A avaliaçãoconsiste na produção do mapeamento da produção acadêmica em periódicos A1 de Ciência Política (realizado em sala e via AVA). **A avaliação do Módulo I equivale até 3,0 pontos da média final (1,0 ponto pelo mapeamento realizado em sala + 1,0 ponto pelo mapeamento entregue em formato de texto + 1,0 ponto pela apresentação dos resultados em sala).**

As questões norteadoras do módulo I são: Considerando a pluralidade do campo da Ciência Política em suas sub-áreas, como o campo se formou no Brasil (a partir da década de 1970/80). Qual o estado da produção científica contemporânea na disciplina (a partir da década de 2000)? Quais os objetos, problemas e métodos mobilizados na disciplina atualmente?

A devolutiva das avaliações do Módulo I será realizada em sala em data indicada no plano de ensino.

**Os objetivos da avaliação são:**

- mapear os periódicos científicos nacionais e internacionais na área de Ciência Política

- compreender as etapas do processo de produção e divulgação de pesquisa científica e o sistema Qualis

- analisar o estado da arte da produção acadêmica na área (objetos, problemas e métodos mobilizados na disciplina atualmente)

**Entre as habilidades avaliadas estão:**

- Capacidade de trabalhar coletivamente em sala e extra-sala e organização do processo de pesquisa discente (1,0 ponto)

- Compreensão sobre o processo de institucionalização da disciplina e o estado da produção científica contemporânea em suas diferentes sub-áreas (1,0 ponto)

- Análise crítica dos objetos, problemas e métodos mobilizados na disciplina atualmente (1,0 ponto)

**MÓDULO II – Atividade teórica sobre enquadramentos conceituais e analíticos**

**Avaliação Individual valendo 3,0 pontos**

A avaliação consiste na produção de um texto crítico e autoral (até 5 páginas) em diálogo com a bibliografia do módulo.

As questões norteadoras do módulo II são: Quais os enquadramentos conceituais e analíticos dos problemas políticos contemporâneos? Quais as dinâmicas entre os problemas políticos em escala global e as especificidades da América Latina? Quais os alcances das teorias produzidas no “norte global” para o caso brasileiro?

A devolutiva das avaliações do Módulo II será realizada em sala em data indicada no plano de ensino.

A avaliação do Módulo II equivale até 3,0 pontos da média final com a produção de um texto crítico e autoral por parte dos discentes em diálogo com a bibliografia do módulo.

**Os objetivos da avaliação são:**

- estimular a produção acadêmica discente

- realizar a leitura crítica dos textos teóricos do módulo

- refletir sobre as especificidades da produção acadêmica brasileira na disciplina

**Entre as habilidades avaliadas estão:**

- Capacidade de interpretar os enquadramentos conceituais e analíticos dos problemas políticos contemporâneos discutidos no módulo (1,0 ponto)

- Compreensão crítica sobre o alcance e limites das teorias produzidas no “norte global” para o caso brasileiro (1,0 ponto)

- Produção textual: originalidade, clareza e capacidade de síntese (1,0 ponto)

**MÓDULO III – Atividade prática de estudo de caso**

**Avaliação em Grupo (dupla ou até 3 discentes) valendo 4,0 pontos**

A avaliação consiste na produção e apresentação de estudos de casos sobre os temas selecionados: resistências e movimentos sociais, meio ambiente e migrações, fronteiras, violência e encarceramento, democracia e tecnologia, eleições e *fake news* e perspectivas de pesquisa em problemas políticos contemporâneos. Os estudos de caso devem dialogar com a bibliografia dos módulos II e III. O estudo de caso vale até 4,0 pontos da média final. A produção do estudo de caso em forma de texto vale 3,0 pontos (máximo 5 páginas). E a apresentação em forma de breve seminário (15 minutos) a ser apresentado em sala vale 1,0 ponto.

As questões norteadoras do módulo II são: Quais os objetos e problemas políticos emergentes após a crise de 2008? Quais temas e objetos devem ser considerados para a construção de uma agenda de pesquisa na área?

As devolutivas das avaliações do Módulo III serão realizadas ao longo do curso nas datas de apresentações dos estudos de caso.

**Os objetivos da avaliação são:**

- realizar a resolução de problemas

- promover atividades práticas a partir da produção de estudos de caso

- estimular a apresentação do trabalho discente e o debate em sala

**Entre as habilidades avaliadas estão:**

- Capacidade de resolver problemas em diálogo com os textos teóricos (1,0 ponto)

- Originalidade e relevância da escolha e recorte do estudo de caso (1,0 ponto)

- Desenvolvimento do estudo de caso (1,0 ponto)

- Apresentação oral em sala (1,0 ponto)

**FALTAS E PRESENÇA**

Faltas não serão abonadas e/ou retificadas pela professora. O controle de faltas é exclusivo dos estudantes. O limite de faltas é de 25%. Em caso de dúvida, consultar o Manual do Aluno para verificar as licenças previstas em lei e como fazer solicitação à secretaria.

Serão aprovados e aprovadas estudantes que obtiverem nota final igual ou superior a seis (6,0) e que não tiverem faltas superior a 25% das aulas. Estudantes que obtiverem nota final entre quatro (4,0) e cinco virgula nove (5,9), devem realizar o exame.

A identificação de adoção de meios fraudulentos em qualquer atividade avaliativa implicará, conforme Regimento Geral da instituição, na atribuição de nota zero (0,0) na atividade em questão.

A solicitação de trancamento da disciplina deve ser feita até o dia 23/02/2024.

**Atividades complementares**

Conforme Pareceres do Ministério de Educação e Cultura, ao longo do curso de Graduação em Sociologia e Política da FESPSP, os discentes precisam realizar horas de Atividades Complementares (100 horas para estudantes matriculados a partir de 2020 ou 200 horas para estudantes matriculados antes de 2020).

No Regulamento de Atividades Complementares (disponível em <https://www.fespsp.org.br/store/file_source/FESPSP/Documentos/Manuais/RAC_UNIFICADO_versao_2023.pdf> ) há informações sobre quais atividades são válidas e quantas horas de cada atividade é possível realizar. Professores também podem indicar palestras internas e externas, filmes, exposições, entre outras atividades que se relacionam com os temas das disciplinas.

Vá em <https://www.fespsp.org.br/manuais-e-orientacoes/> , clique em “Documentos Institucionais”, baixe e preencha o “Formulário de Relatório de Atividades Complementares”, junte os comprovantes de cada atividade realizada e suba esses documentos (Relatório + Comprovante) na Área do Aluno, no TOTVS, para validação e registro. Qualquer dúvida, consulte o Regulamento, procure seus professores ou a Coordenação do Curso.

**VII. BIBLIOGRAFIA**

**BÁSICA**

BROWN, Wendy. Nas ruínas do neoliberalismo: ascensão da política antidemocrática no Ocidente. São Paulo: Editora Politéia, 2019.

DARDOT, Pierre; LAVAL, Christian. A nova razão do mundo. São Paulo: Editora Boitempo: 2016.

FRASER, Nancy. Neoliberalismo progressista versus populismo reacionário: a escolha de Hobson.

**COMPLEMENTAR**

GAGO, Verónica; Leituras sobre feminismo e neoliberalismo. *Boletim Campineiro de Geografia*, 11.1: 195-205, 2021.

MOUFFE, Chantal. Democracia, cidadania e a questão do pluralismo. Política & Sociedade, v. 2, n. 3, p. 11-26, 2003.

PATEMAN, Carole. O contrato sexual. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2023.

SASSEN, Saskia. Expulsões: brutalidade e complexidade na economia global. Editora Paz e Terra, 2020.

WACQUANT, Loïc. Três etapas para uma antropologia histórica do neoliberalismo realmente existente. Caderno CRH, v. 25, p. 505-518, 2012.

**DE REFERÊNCIA**

BALLESTRIN, Luciana. América Latina e o giro decolonial. Revista brasileira de ciência política, p. 89-117, 2013.

BIROLI, Flávia. Teorias feministas da política, empiria e normatividade. Lua Nova: Revista de Cultura e Política, 2017, 173-210.

BROWN, Wendy. American nightmare: Neoliberalism, neoconservatism, and de-democratization. Political Theory, 2006, 34.6: 690-714.

DELLA PORTA, Donatella. Política progressista e regressiva no neoliberalismo tardio. In: APPADURAI, Arjun, *et al*. A grande regressão: um debate internacional sobre os novos populismos e como enfrentá-los. Estação Liberdade, 2020.

FRASER, Nancy. Da redistribuição ao reconhecimento? Dilemas da justiça numa era pós-socialista. Revista Cadernos de Campo. Núm. n. 14/15, 2006.

GRAHAM, Stephen. *Cidades sitiadas: o novo urbanismo militar*. Boitempo Editorial, 2017.

KALIL, Isabela, *et al*. Politics of fear: far-right conspiracy theories on COVID-19. Revista Global Discourse, 2021.

KEINERT, Fábio Cardoso; SILVA, Dimitri Pinheiro. A gênese da ciência política brasileira. Tempo social, 2010, 22: 79-98.

LEITE, Fernando; FERES JR, João. A Ciência na Ciência Política brasileira. Revista Brasileira de Ciência Política, 2021.

MARENCO, André. Cinco décadas de ciência política no Brasil: institucionalização e pluralismo. In: AVRITZER, Leonardo; MILANI, Carlos; BRAGA, Maria do Socorro. A ciência política no Brasil: 1960-2015. Editora FGV, 2016.

POMPEIA, Caio. As cinco faces do agronegócio: mudanças climáticas e territórios indígenas. Revista de Antropologia, 66, 2023.

**VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

|  |  |
| --- | --- |
| **INTRODUÇÃO** | |
| Aula 1  28/02 | **Introdução ao curso**  Apresentação dos objetivos do curso, metodologias, avaliações e bibliografia.  Apresentação dos estudantes e seus temas de pesquisa e interesses.  Apresentação da docente e seus temas de pesquisa.  **Mapeando debates contemporâneos e temas emergentes na Ciência Política: Novos problemas e objetos**  Recursos e Atividades:  *- Atividade coletiva em sala de* *leitura e debate do Prefácio de Carole Pateman ao livro “New* Handbook *of Political Science” sobre os debates “O estado da disciplina” realizados no XVI Encontro da IPSA (International Political Science Association), em Berlim (1994).* |
| **MÓDULO 1: TEORIA E MÉTODO** | |
| Aula 2  07/03 | **O que define a pesquisa em Ciência Política:** **problemas, objetos e métodos de investigação I**  **Leitura Obrigatória:**  LEITE, Fernando; FERES JR, João. **A Ciência na Ciência Política brasileira**. Revista Brasileira de Ciência Política, 2021.  **Leitura Complementar:**  KEINERT, Fábio Cardoso; SILVA, Dimitri Pinheiro. **A gênese da ciência política brasileira**. Tempo social, 2010, 22: 79-98.  Recursos e Atividades:  - Atividade expositiva e dialogada a partir dos textos selecionados |
| Aula 3  14/03 | **O que define a pesquisa em Ciência Política: problemas, objetos e métodos de investigação II**  **Leitura Obrigatória:**  LEITE, Fernando; FERES JR, João. **A Ciência na Ciência Política brasileira**. Revista Brasileira de Ciência Política, 2021.  **Leitura Complementar:**  MARENCO, André. **Cinco décadas de ciência política no Brasil: institucionalização e pluralismo**. In: AVRITZER, Leonardo; MILANI, Carlos; BRAGA, Maria do Socorro. A ciência política no Brasil: 1960-2015. Editora FGV, 2016.  Recursos e Atividades:  - Atividade coletiva em sala de discussão sobre problemas, objetos e métodos em Ciência Política |
| Aula 4  21/03 | **Realização da atividade prática em sala:**  **Mapeamento da Produção Acadêmica em Periódicos A1 de Ciência Política (em sala e no AVA)**  **Recursos e Atividades:**  - Atividade coletiva em sala de discussão sobre problemas, objetos e métodos em Ciência Política  Produto da Atividade 1: Mapeamento da Produção Acadêmica em Periódicos A1 de Ciência Política (*vale 1,0 ponto na nota*) |
| Aula 5  28/03 | **Métodos de Investigação: Tensões entre Teoria e Pesquisa Empírica em Ciência Política**  **Leitura Obrigatória**  BIROLI, Flávia. **Teorias feministas da política, empiria e normatividade**. Lua Nova: Revista de Cultura e Política, 2017, 173-210.  **Leitura Complementar:**  PATEMAN, Carole. **O contrato sexual**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2023. (Prefácio e Capítulo 2: “Confusões Patriarcais)  **Recursos e Atividades:**  - Atividade expositiva e dialogada a partir dos textos selecionados |
| Aula 6  29/03  *(Atividade via AVA #1)* | **Atividade via AVA**  **Entrega do Produto da Atividade Prática 1:**  Mapeamento da Produção Acadêmica em Periódicos A1 de Ciência Política (*entrega via AVA, vale presença da aula 6 e vale 1,0 ponto na nota)*  *As questões norteadoras são:*  *Considerando a pluralidade do campo da Ciência Política em suas sub-áreas, como o campo se formou no Brasil (a partir da década de 1970/80). Qual o estado da produção científica contemporânea na disciplina (a partir da década de 2000)? Quais os objetos, problemas e métodos mobilizados na disciplina atualmente (a partir da década de 2010)?* |
| Aula 7  04/04 | **Encerramento do Módulo 1 da disciplina com a apresentação em sala dos produtos da atividade 1 produzidos pelos discentes**  *A apresentação do produto em sala vale 1,0 ponto*  **Devolutiva das avaliações e notas do Módulo I**  **Planejamento em sala das apresentações (seminários) das avaliações do Módulo III (estudos de caso).** |
| **MÓDULO II: PROBLEMAS POLÍTICOS CONTEMPORÂNEOS – ENQUADRAMENTOS CONCEITUAIS E ANALÍTICOS** | |
| Aula 8  11/04 | **Debates sobre neoliberalismo: racionalidade, subjetividade e Estado**  **Leitura Obrigatória**  DARDOT, Pierre; LAVAL, Christian. **A nova razão do mundo**. São Paulo: Editora Boitempo:  2016. (Capítulo 9: A fábrica do sujeito neoliberal)  **Leitura Complementar**  WACQUANT, Loïc. **Três etapas para uma antropologia histórica do neoliberalismo realmente existente**. Caderno CRH, v. 25, p. 505-518, 2012. |
| 14 a 17/04 | **Semana de Orientação** |
| Aula 9  17/04  *(Atividade via AVA #2)* | **Entrega das questões da aula 8: Debates sobre neoliberalismo**  (*vale presença na aula 9)* |
| Aula 9  25/04 | **Pós-crise de 2008: Neoliberalismo progressista x populismo reacionário**  **Leitura Obrigatória**  FRASER, Nancy. **Neoliberalismo progressista versus populismo reacionário**: a escolha de Hobson. In: APPADURAI, Arjun, *et al*. A grande regressão: um debate internacional sobre os novos populismos e como enfrentá-los. Estação Liberdade, 2020.  **Leitura Complementar**  FRASER, Nancy. **Mapeando a imaginação feminista**. Rev. Estud. Fem. 15 (2). Ago., 2007. |
| Aula 11  30/04  *(Atividade via AVA #3)* | **Entrega das questões da aula 9: Neoliberalismo progressista x populismo reacionário**  (*vale presença na aula 11)* |
| Aula 12  09/05  Aula Remota | **Perspectivas feministas sobre o neoliberalismo: conservadorismo e ascensão antidemocrática**  **Leitura Obrigatória**  BROWN, Wendy. **American nightmare: Neoliberalism, neoconservatism, and de-democratization**. Political Theory, 2006, 34.6: 690-714. (Tradução em português será disponibilizada pelo AVA)  **Leitura Complementar**  BROWN, Wendy. **Nas ruínas do neoliberalismo: ascensão da política antidemocrática no**  **Ocidente.** São Paulo: Editora Politéia, 2019. (Trecho do Capítulo 3: Reconfigurando a nação como família e empresa privada) |
| Aula 13  16/05 | **Perspectivas sobre o neoliberalismo a partir da América Latina**  **Leitura Obrigatória**  GAGO, Verónica. **Leituras sobre feminismo e neoliberalismo**. Boletim Campineiro de Geografia, 11.1: 195-205, 2021.  **Leitura Complementar**  BALLESTRIN, Luciana. **América Latina e o giro decolonial.** Revista brasileira de ciência política, p. 89-117, 2013. |
| Aula 14  17/05  *(Aula presencial – Sábado)* | **Entrega da Avaliação do Módulo II (via AVA, vale 3,0 pontos na nota)**  *1. Quais os enquadramentos conceituais e analíticos dos problemas políticos contemporâneos? 2. Quais as dinâmicas entre os problemas políticos em escala global e as especificidades da América Latina? 3. Quais os alcances e limites das teorias produzidas no “norte global” para o caso brasileiro?*  **Encerramento do Módulo II** |
| **MÓDULO III: PROBLEMAS POLÍTICOS CONTEMPORÂNEOS – ESTUDOS DE CASOS\***  *A seleção de textos do módulo serve de referência para a construção dos casos pelos discentes, no entanto, são bem-vindas propostas de novos objetos e temas para os estudos de caso, com foco no Brasil ou outros países/contextos.* | |
| Aula 15  23/05 | **Movimentos sociais e participação política: Políticas progressivas e regressivas pós crise de 2008**  DELLA PORTA, Donatella. **Política progressista e regressiva no neoliberalismo tardio**. In: APPADURAI, Arjun, *et al*. A grande regressão: um debate internacional sobre os novos populismos e como enfrentá-los. Estação Liberdade, 2020.  **Leitura Complementar**  MOUFFE, Chantal. **Democracia, cidadania e a questão do pluralismo**. Política & Sociedade, v. 2, n. 3, p. 11-26, 2003.  **Estudo de Caso 1: Construção de estudo de caso sobre protestos, participação e movimentos sociais**  **Devolutiva das Avaliações do Modulo II e III** (pela ordem de apresentação dos seminários)  *A apresentação em sala dos estudos de caso nas aulas 15, 16 e 17 vale 1,0 ponto na nota. E a apresentação da produção em texto do caso vale 3,0 pontos na nota. Os textos devem ser entregues na data de apresentação do seminário.* |
| Aula 16  30/05 | **Democracia e tecnologia: da vigilância aos *tech bros* na era Trump**  **Leitura Obrigatória**  ZUBOFF, Shoshana. **Big Other, capitalismo de vigilância e perspectivas para uma civilização de informação**. In: BRUNO, Fernanda *et all* (orgs). Tecnopolíticas da vigilância: perspectivas da margem. São Paulo. Boitempo: 2018.  **Leitura Complementar**  Cadwalladr, Carole. **Uma nova era começa: Os “tech bros” da América agora desfilam nos corredores do poder.** Publicado originalmente no The Guardian e traduzido por IHU. Disponível em: <https://www.ihu.unisinos.br/645904-uma-nova-era-comeca-os-tech-bros-da-america-agora-desfilam-nos-corredores-do-poder-artigo-de-carole-cadwalladr>  **Estudo de Caso 3: Construção de estudo de caso sobre a relação entre internet e democracia, desinformação e teorias conspiratórias**  **Devolutiva das Avaliações do Modulo II e III** (pela ordem de apresentação dos seminários) |
| Aula 17  06/06 | **Meio ambiente, expulsões e migrações**  **Leitura Obrigatória**  SASSEN, Saskia. **Expulsões: brutalidade e complexidade na economia global**. Editora Paz e Terra, 2020. “Capítulo 1: Economias em Contração, Expulsões em Expansão”  **Leitura Complementar**  POMPEIA, Caio. **As cinco faces do agronegócio: mudanças climáticas e territórios indígenas**. Revista de Antropologia, 66, 2023.  **Estudo de Caso 2: Construção de estudo de caso sobre deslocamento de populações, migrações, expulsões e disputas pela terra e territórios em contextos urbanos ou rurais**  **Devolutiva das Avaliações do Modulo II e III** (pela ordem de apresentação dos seminários) |
| Aula  13/06 | Prova substitutiva |
| 27/06 | Exame |

Quadro Síntese

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA** | Problemas Políticos  Contemporâneos | **CARGA HORÁRIA** | 72h |
| **CURSO** | Sociologia e Política | **SEMESTRE** | 7º / 2025 |
| **PROFESSOR** | Isabela Kalil | **TITULAÇÃO** | Doutora |

MÓDULO I: TEORIAS E MÉTODOS EM CIÊNCIA POLÍTICA

1. Debates contemporâneos e temas emergentes na Ciência Política

2. O que define a pesquisa em Ciência Política: problemas, objetos e métodos de investigação

3. Métodos de investigação: tensões entre teoria e pesquisa empírica

MÓDULO II: PROBLEMAS POLÍTICOS CONTEMPORÂNEOS – ENQUADRAMENTOS CONCEITUAIS E ANALÍTICOS

4. Debates sobre neoliberalismo: racionalidade, subjetividade e Estado

5. Pós-crise de 2008: Neoliberalismo progressista x populismo reacionário

6. Perspectivas feministas sobre o neoliberalismo: conservadorismo e ascensão antidemocrática

7. Perspectivas sobre o neoliberalismo a partir da América Latina

8. Debates contemporâneos sobre populismos

MÓDULO III: PROBLEMAS POLÍTICOS CONTEMPORÂNEOS – ESTUDOS DE CASOS SELECIONADOS

9. Movimentos sociais e participação política: políticas progressivas e regressivas pós-crise de 2008

10. Meio ambiente, expulsões e migrações

11. Democracia e tecnologia: da vigilância aos *tech bros* na era Trump

12. Perspectivas de pesquisas em Problemas Políticos Contemporâneos

1. **AVALIAÇÕES:**

**Avaliação 1 (3,0 pontos)**

Aula 4 (exercício em sala): 1,0 ponto

Aula 6 (entrega via AVA): 1,0 ponto

Aula 7 (apresentação em sala): 1,0 ponto

**Avaliação 2 (3,0 pontos)**

Aula 14 (entrega via AVA): 3,0 pontos

**Avaliação 3 (4,0 pontos)**

Aulas 15, 16 e 17 (apresentação em sala): 2,0 pontos

Aulas 15, 16 e 17 (entrega via AVA): 2,0 pontos

1. **REPOSIÇÕES E AULAS REMOTAS:**

Aula 12: Remota via AVA (sexta-feira)

Aula 14: Presencial (sábado)

Aulas 6, 9, 11: Atividades de reposição entregues via AVA